



170 von 170 möglichen Punkten erreichte Lena Täuscher beim PET-Test. Ihr gratulierten Schulleiter Johannes Pfann, der Ministerialbeauftragte für die Realschulen in Niederbayern Manfred Brodschelm und Robert Mandl, Leiter des PET-Kurses.

Foto: Silke Schöpf

Lena Täuscher zeigt Bestleistung

Schülerin erreicht bei PET-Test alle Punkte – Ministerialbeauftragter gratuliert

Rottenburg. (red) Beim diesjährigen Preliminary English Test, kurz PET, haben alle 13 teilnehmenden Schüler der Realschule Rottenburg ein hervorragendes Resultat erzielt. Lena Täuscher gelang dabei eine besonders herausragende Leistung: Sie erzielte 170 von 170 möglichen Punkten.

Ministerialbeauftragter für die Realschulen in Niederbayern, Manfred Brodschelm, ließ es sich nicht nehmen, die Schülerin für ihre au-

bergewöhnliche Leistung persönlich zu ehren.

Weltweit anerkanntes Zertifikat

Der PET-Test ist ein weltweit einheitlich durchgeführter Englischtest der Universität Cambridge. Der Test prüft die sprachlichen Fertigkeiten Leseverstehen, Hörverstehen, die Fähigkeit, Texte eigenständig zu verfassen sowie die Sprechfertigkeit in einem Speaking Test.

Um das Zertifikat zu erwerben, ist es notwendig, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des europäischen Referenzrahmens nachzuweisen.

Zwölf der Rottenburger Neuntklässler erreichten sogar die nächsthöhere Niveaustufe B2 und damit mehr als die Abschlussprüfung der Realschule am Ende der zehnten Jahrgangsstufe fordert. Dafür waren mindestens 160 der zu erreichenden 170 Punkte im Durchschnitt in allen vier genannten Fertigkeiten nötig. Zum Nachweis des

PET-Levels und damit zum Erwerb des Zertifikats hätten bereits 140 Punkte ausgereicht.

Die Schüler hatten sich auf diese Prüfung fleißig vorbereitet. Zur Unterstützung wurden an der Realschule neun Einheiten am Nachmittag unter der Leitung von Robert Mandl angeboten, an denen sich die Prüflinge über Rahmenbedingungen, Prüfungsverlauf und Aufgabentypen wie die Sprechfertigkeitprüfung, informieren und diese auch unter Anleitung üben konnten.